



ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

вул. Володимира Антоновича, 70, м. Дніпро, 49006, тел. 770-87-42, факс (056) 770-68-00  
e-mail: osvita@adm.dp.gov.ua, http://www.osvita-dnepr.com, Код ЄДРПОУ 25927519

Керівникам органів управління освітою  
сільських, селищних та міських рад  
(за згодою)

Директорам комунальних закладів  
освіти Дніпропетровської обласної ради

Департаментам гуманітарної політики,  
молодіжної політики та національно-  
патріотичного виховання Дніпровської  
міської ради (за згодою)

Про проведення заходів  
щодо безпеки життєдіяльності  
учасників освітнього процесу

У зв'язку з веденням бойових дій на території України, з метою уникнення  
враження мінами і вибухонебезпечними предметами просимо під час  
освітнього процесу провести заходи з підвищення обізнаності здобувачів  
освіти, враховуючи вікові особливості, про підозрілі та небезпечні предмети,  
які вони можуть зустріти на вулицях та алгоритму дій у разі їх виявлення,  
(алгоритм дій та рекомендації додаються).

Просимо донести відповідну інформацію також до батьків здобувачів  
освіти у будь-якій зручній для них формі.

Додаток: на 13 арк. в електронному форматі.

Директор департаменту

Олексій ПОЛТОРАЦЬКИЙ

Катерина ФЕДОРЧЕНКО  
Кирило ГЛАДКОВ, (056) 770 82 59

Дніпропетровська обласна державна адміністрація

Департамент освіти і науки

Вих№ 1589/0/211-22 від 25.03.2022



012295

Додаток  
до листа департаменту освіти  
і науки облдержадміністрації  
від 25.03. 2022 № 1589/0/211-22

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
щодо проведення бесід зі здобувачами освіти з питань уникнення  
враження мінами і вибухонебезпечними предметами

Фахівці цивільного захисту рекомендують вчителям і батькам обов'язково проводити з дітьми бесіди щодо поводження з невідомими предметами і пристроями.

Під вибухонебезпечними предметами слід розуміти будь-які пристрой, засоби, підозрілі предмети, що здатні за певних умов вибухати.

**До вибухонебезпечних предметів належать:**

- вибухові речовини – хімічні з'єднання або суміші, здатні під впливом певних зовнішніх дій (нагрівання, удар, тертя, вибух іншого вибухового пристрою) до швидкого хімічного перетворення, що саморозповсюджується, з виділенням великої кількості енергії і утворенням газів.
- боєприпаси – вироби військової техніки одноразового вживання, призначені для враження живої сили супротивника.

**До боєприпасів належать:**

бойові частки ракет;

авіаційні бомби;

артилерійські боєприпаси (снаряди, міни);

інженерні боєприпаси (протитанкові і протипіхотні міни);

ручні гранати;

стрілецькі боєприпаси (набої до пістолетів, карабінів, автоматів тощо);

**• піротехнічні засоби:**

патрони (сигнальні, освітлювальні, імітаційні, спеціальні);

вибухові пакети;

петарди;

**• ракети** (освітлювальні, сигнальні);

гранати;

димові шашки.

**• саморобні вибухові пристрої** – пристрой, в яких застосований хоча б один елемент конструкції саморобного виготовлення:

саморобні міни-пастки;

міни-сюрпризи, що імітують предмети домашнього побуту, дитячі іграшки або речі, що привертають увагу.

Зазвичай, при знаходженні серійних мін, снарядів, гранат дорослі негайно викликають фахівців, які огорожують район ураження і знешкоджують небезпечні знахідки.

Інша справа – діти. Природна цікавість спонукає їх до небезпечних експериментів. Діти підкладають боєприпаси у багаття, випробують їх на міцність ударами, намагаються розібрати, приносять додому, у двір, до закладу освіти. Тому так важливо пояснити здобувачам освіти наслідки подібних дій, навчити правилам поведінки у таких ситуаціях.

У разі знаходження вибухонебезпечного пристрою **ЗАБОРОНЕНО:**

наблизитись до предмета;

пересувати його або брати до рук;

розряджати, кидати, вдаряти по ньому;

роздаювати поряд багаття або кидати до нього предмет;

принести предмет додому, у табір, до закладу освіти.

***Необхідно негайно повідомити поліцію або дорослих про знахідку!***

Земля таїть багато небезпечних знахідок, на які можна натрапити під час прогулянок лісом, походів і стати їх жертвами, навіть, не підозрюючи про це.

**Під час прогулянок в лісі або в туристичному поході:**

1) ретельно вибирати місце для багаття. Воно повинно бути на достатній відстані від траншей і окопів, що залишилися з війни;

2) перед розведенням багаття в радіусі п'яти метрів перевірити ґрунт на наявність вибухонебезпечних предметів щупом (або обережно зняти лопатою верхній шар ґрунту, перекопати землю на глибину 40 – 50 см);

3) користуватися старими багаттями не завжди безпечно, адже там можуть виявитися підкинуті військові "трофеї" або такі, що не вибухнули;

4. у жодному випадку не підходити до знайдених багать, що горять (особливо вночі).

У цьому багатті може виявиться предмет, що може вибухнути.

Практично всі вибухові речовини чутливі до механічних дій і нагрівання.

Поводження з ними вимагає граничної уваги і обережності.

Слід пам'ятати, що розмінуванням, знешкодженням або знищеннем вибухонебезпечних предметів займаються тільки підготовлені фахівці-сапери, допущені до цього виду робіт.

Злочинці зазвичай поміщають вибухонебезпечні предмети в звичайні портфелі, сумки, банки, пакунки і потім залишають у багатолюдних місцях.

У такому разі важко відрізнати сумку з вибухівкою від такої ж сумки, залишеної забудькуватим пасажиром у громадському транспорті.

Часто такі міни-пастки мають досить привабливий вигляд. Відомі випадки застосування їх у авторучках, мобільних телефонах, гаманцях, дитячих іграшках.

Тому бездоглядні предмети в транспорті, кінотеатрі, магазині, на вокзалі, улиці тощо вимагають особливої уваги.

Є декілька ознак, що дозволяють припустити, що маємо справу з вибуховим пристроєм. **Слід звертати увагу на:**

припарковані біля будівель автомашини, власник яких невідомий або державні номери якої не знайомі мешканцям, а також коли автомобіль давно непорушно припаркований;

наявність у знайденому механізмі антени або приєднаних до нього дротів; звуки, що лунають від предмета (цокання годинника, сигнали через певний проміжок часу), мигтіння індикаторної лампочки;

наявність джерел живлення на механізмі або поряд з ним (батарейки, акумулятори тощо);

наявність розтяжки дротів або дротів, що тягнуться від механізму на велику відстань.

Якщо знайдений предмет видається підозрілим, потрібно повідомити про нього дорослого, працівників поліції чи ДСНС.

Якщо знайдено забуту річ у громадському транспорті, доречно опитати людей, які знаходяться поряд. Бажано встановити, кому річ належить або хто міг її залишити. Якщо господаря встановити не вдається, потрібно негайно повідомити про знахідку водія (кондуктора).

У разі знаходження підозрілого предмета у під'їзді будинку, потрібно опитати сусідів, можливо, він належить їм. У разі неможливості встановити власника – негайно повідомити про знахідку до найближчого відділення поліції, до військкомату, органів місцевого самоврядування, підрозділу ДСНС за телефоном “101”, “112”.

Якщо підозрілий предмет знайдено в установі, потрібно негайно повідомити про знахідку адміністрацію.

#### **У разі знаходження вибухонебезпечного пристрою:**

1. Негайно повідомити чергові служби органів внутрішніх справ, цивільного захисту;
2. Не підходити до предмета, не торкатися і не пересувати його, не допускати до знахідки інших людей;
3. Припинити всі види робіт в районі виявлення вибухонебезпечного предмета;
4. Не користуватися засобами радіозв’язку, мобільними телефонами (вони можуть спровокувати вибух);
5. Дочекатися прибутия фахівців; вказати місце знахідки та повідомити час її виявлення.

#### **У випадку, коли в будинку знайдено вибуховий пристрій й здійснюється евакуація:**

одягніть одяг з довгими рукавами, щільні брюки і взуття на товстій підошві (це може захистити від осколків скла);

візьміть документи (паспорт, свідоцтво про народження дітей тощо), гроші;

під час евакуації слідуйте маршрутом, вказаним органами, що проводять евакуацію. Не намагайтесь скоротити шлях, тому що деякі райони або зони можуть бути закриті для пересування;

тримайтеся подалі від обірваних ліній енергопостачання.

**Якщо будинок (квартира) опинилися поблизу епіцентру вибуху:**

обережно обійтіть всі приміщення, щоб перевірити чи немає витоків води, газу, спалахів тощо. У темряві в жодному випадку не запалюйте сірника або свічки, користуйтеся ліхтариком;

негайно вимкніть всі електроприлади, перекрійте газ, воду;

з безпечного місця зателефонуйте рідним та близьким і стисло повідомте про своє місцезнаходження, самопочуття;

перевірте, чи потребують допомоги сусіди.

Опинившись поблизу вибуху, стримайте свою цікавість і не намагайтесь наблизитись до епіцентру, щоб розгледіти або допомогти рятівникам. Найкраще, що можна зробити – залишити небезпечне місце.

До того ж, варто знати, що зловмисники часто встановлюють вибухові пристрої парами, щоб, через деякий час після вибуху першої з них, пролунав другий вибух.

Зловмисники розраховують на те, що після першого вибуху на його місці зберуться люди, у тому числі й представники силових структур, і при повторному вибуху жертв буде набагато більше.

**Отож:**

не слід робити самостійно жодних маніпуляцій із знахідками або підозрілими предметами, що можуть виявитися вибуховими пристроями;

виявивши річ без господаря, треба звернутися до працівника поліції або іншого посадовця; не можна торкатися знахідки;

не користуйтесь мобільним та радіозв'язком поблизу підозрілої знахідки.

Для поштової кореспонденції з пластиковою міною характерна надмірна товщина, пружність, вага не менше 50 г і ретельна упаковка. На конверті можуть бути різні плями, проколи, можливий специфічний запах. Повинно насторожити настірне бажання вручити лист неодмінно в руки адресата і надписи на кшталт: “розкрити тільки особисто”, “особисто в руки”, “секретно” тощо. Підозрілий лист не можна відкривати, згинати, нагрівати або опускати у воду.

**Поради керівнику закладу освіти:**

Останнім часом почалися випадки телефонних повідомлень про замінування приміщень та виявлення підозрілих предметів, що можуть виявитися вибуховими пристроями.

На такий випадок пропонуємо заходи попереджувального характеру:

- посилити пропускний режим при вході і в'їзді на територію закладу, пильнувати системи сигналізації і відеоспостереження;
- проводити обходи території закладу і періодичну перевірку складських приміщень на предмет своєчасного виявлення вибухових пристрів або підозрілих предметів;
- організувати проведення спільних із працівниками цивільного захисту, правоохоронних органів інструктажів і практичних занять з питань дій у разі загрози або виникнення надзвичайних подій.

У разі виявлення підозрілого предмета працівниками закладу освіти чи здобувачами освіти потрібно негайно повідомити правоохоронні органи, територіальні органи управління з питань цивільного захисту.

До прибуття оперативно-слідчої групи керівник закладу освіти повинен дати вказівку співробітникам знаходитись на безпечній відстані від знайденого предмета.

У разі потреби – евакуйовувати людей згідно наявного затвердженого плану евакуації.

Потрібно забезпечити можливість безперешкодного під'їзду до місця виявлення підозрілого предмета автомашин правоохоронних органів, співробітників територіальних органів управління з питань цивільного захисту, пожежної охорони, невідкладної медичної допомоги, служб експлуатації, забезпечити присутність осіб, що знайшли знахідку, до прибуття оперативно-слідчої групи.

У всіх випадках керівник закладу освіти дає вказівку не наблизатися, не чіпати, не розкривати і не переміщати підозрілу знахідку, зафіксує час її виявлення.

## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо проведення бесід з здобувачами освіти з питань поведінки  
у надзвичайній ситуації

### Що потрібно робити у надзвичайній ситуації?

#### Правила безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях

1. У разі загрози ураження стрілецькою зброєю:
  - закрити штори або жалюзі (заклеїти вікна паперовими стрічками) для зниження ураження фрагментами скла;
  - вимкнути світло, закрити вікна та двері;
  - зайняти місце на підлозі в приміщенні, що не має вікон на вулицю (ванна кімната, передпокій);
  - інформувати різними засобами про небезпеку близьких чи знайомих.
2. У разі загрози чи ведення бойових дій:
  - закрити штори або жалюзі (заклеїти вікна паперовими стрічками) для зменшення ураження фрагментами скла. Вимкнути живлення, закрити воду і газ, загасити (вимкнути) пристрой для опалення;
  - взяти документи, гроші і продукти, предмети першої необхідності, медичну аптечку;
  - відразу залишити житловий будинок, сховатися у підвалі або у найближчому сховищі;
  - попередити сусідів про небезпеку, допомогти людям похилого віку і дітям; без крайньої необхідності не залишати безпечне місце перебування;
  - проявляти крайню обережність; не варто панікувати.
3. Якщо стався вибух:
  - уважно озирнутися навколо, щоб з'ясувати вірогідність небезпеки подальших обвалів і вибухів, чи не висить з руїн розбите скло, чи не потрібна комусь допомога;
  - якщо є можливість – спокійно вийти з місця пригоди. Опинившись під завалами – подавати звукові сигнали. Пам'ятайте, що за низької активності людина може вижити без води упродовж п'яти днів;
  - виконати всі інструкції рятувальників.
4. Під час повітряної небезпеки:
  - відключити живлення, закрити воду і газ;
  - загасити (вимкнути) пристрой для опалення;
  - взяти документи, гроші і продукти, предмети першої необхідності, аптечку;
  - попередити про небезпеку сусідів і, у разі необхідності надати допомогу людям похилого віку та хворим;
  - дізнатися, де знаходиться найближче до укриття. Переконатися, що шлях до нього вільний і укриття знаходиться у придатному стані;
  - як якнайшвидше дійти до захисних споруд або сховатися на місцевості. Дотримуватися спокою і порядку.
  - Без крайньої необхідності не залишати безпечного місця перебування.
  - Слідкувати за офіційними повідомленнями.

5. Під час масових заворушень:  
 зберігати спокій і розсудливість;  
 під час знаходження на вулиці - залишити місце масового скупчення людей,  
 уникати агресивно налаштованих людей;

не піддаватися на провокації;  
 надійно зачиняти двері.  
 Не підходити до вікон і не виходити на балкон. Без крайньої необхідності  
 не залишати приміщення.

6. Якщо Вас захопили у заручники і Вашому життю є загроза:  
 намагатись запам'ятати вік, зріст, голос, манеру говорити, звички тощо  
 злочинців, що може допомогти їх пошуку;  
 за першої нагоди намагатись сповістити про своє місце знаходження рідним  
 або поліції;  
 намагатись бути розсудливим, спокійним, миролюбним, не піддавати себе  
 ризику;

якщо злочинці знаходяться під впливом алкоголю або наркотиків,  
 намагатись уникати спілкування з ними, оскільки їхні дії можуть бути  
 непередбачуваними;

не підсилювати агресивність злочинців своєю непокорою, сваркою або  
 опором;

виконувати вимоги терористів, не створюючи конфліктних ситуацій,  
 звертатися за дозволом для переміщення, відвідання вбиральні тощо;

уникати будь-яких обговорень, зокрема політичних тем, зі злочинцями;  
 нічого не просити, їсти все, що дають;  
 якщо Ви тривалий час знаходитесь поряд зі злочинцями, постаратися  
 встановити з ними контакт, визвати гуманні почуття;

уважно слідкувати за поведінкою злочинців та їхніми намірами, бути  
 готовими до втечі, пересвідчившись у високих шансах на успіх;

спробувати знайти найбільш безпечне місце у приміщенні, де знаходитесь  
 і де можна було б захищати себе під час штурму терористів (кімната, стіни і вікна  
 якої виходять не на вулицю – ванна кімната або шафа).

У разі відсутності такого місця – падати на підлогу за будь-якого шуму або  
 у разі стрільбі;

при застосуванні силами спеціального призначення сльозогінного газу,  
 дихати через мокру тканину, швидко і часто блимаючи, викликаючи сльози;

під час штурму не брати до рук зброю терористів, щоб не постраждати  
 від штурмуючих, які стріляють по озброєних людях;

під час звільнення виходити швидко, речі залишати там, де вони  
 знаходяться, через ймовірність вибуху або пожежі, беззаперечно виконувати  
 команди групи захоплення.

7. При проведенні тимчасової евакуації цивільного населення з небезпечної  
 зони:

взяти документи, гроші й продукти, необхідні речі, лікарські засоби;

за можливості, надати допомогу пенсіонерам, особам з інвалідністю; дітям дошкільного віку вкласти до кишені або прикріпити до одягу записку, де зазначається ім'я, прізвище, домашня адреса, а також прізвище матері та батька, їх контакти;

переміщатись за вказаною адресою. У разі необхідності – звернутись за допомогою до поліції та медичних працівників.

\*Методичні рекомендації відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 30.07.2014 № 1/9-385.

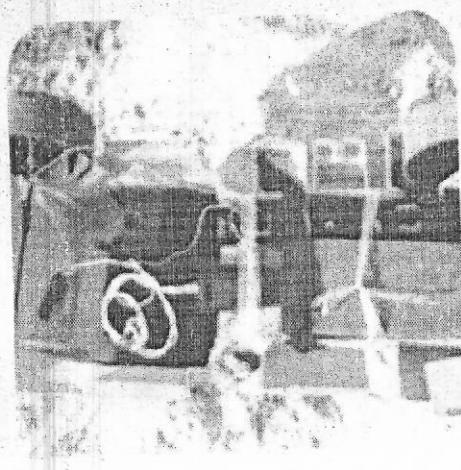
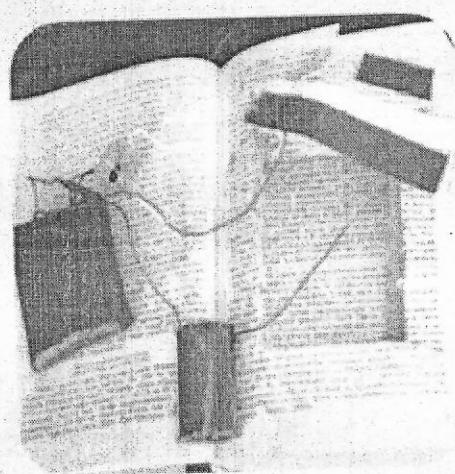


**Підозрілі  
предмети  
на вулиці**

!

# Будьте обережні!

Окупанти можуть маскувати вибухівку під дитячі іграшки, коробки, портфелі, пакункі, згортки та інші предмети, розкидані у громадських місцях:



# **Ознаки, що вказують на належність предмета до вибухових пристрой:**



**Наявність підозрілих звуків**  
(цокання годинника, сигнали  
через певний проміжок часу)



**Характерний запах** (гасу,  
розчинника, пально-мастильних і  
хімічних матеріалів тощо)



**Наявність деталей, що **не**  
відповідають їх прямому  
призначенню**



**Наявність сторонніх підозрілих  
предметів у дверях, вікнах,  
дереві, закріплених за допомогою  
дроту, ниток, важелів, шнурів тощо**

# **Ознаки, що вказують на належність предмета до вибухових пристройів:**



**Перебування в місцях масового скупчення людей** валізи, пакунка, коробки тощо без нагляду



**Зовнішня схожість із боєприпасами та піротехнічними виробами**



**Наявність розтяжок, дротів,  
що йдуть від предмета,  
мотузок, скотчу**

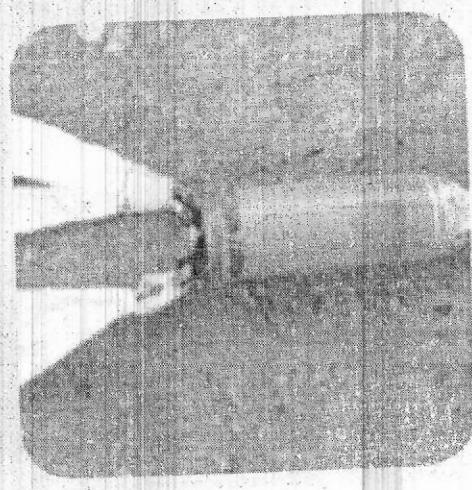
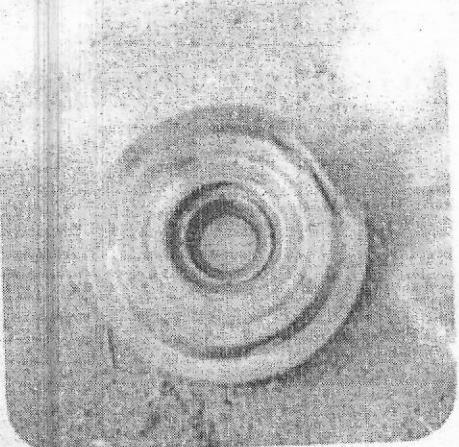
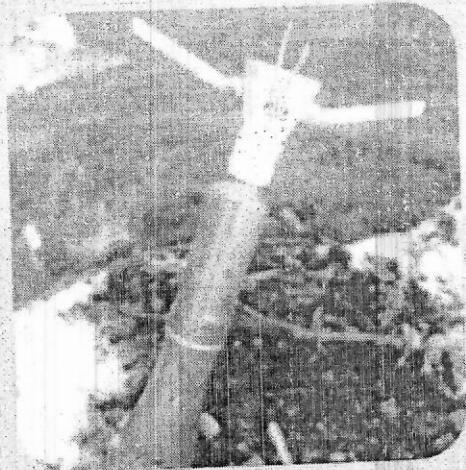
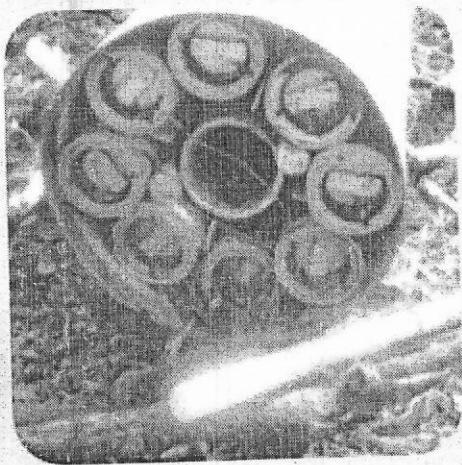
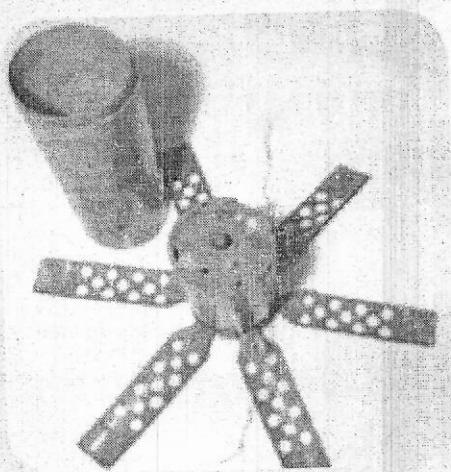


**Наявність джерел живлення**  
(батарейки, акумулятори), антен  
із радіопристроєм, годинникового  
або електронного таймера

!

# Звертайте увагу

на предмети, що схожі на вибухові пристрій:



# Якщо ви побачили у публічному місці підозрілий предмет



**Не чіпайте** залишенні без нагляду речі на вулиці та в будь-яких громадських місцях



**Відійдіть** на безпечною відстань від підозрілого предмета та відведіть інших людей



**Позначте та обгородіть** предмет



**Сфотографуйте** предмет



**Повідомте** екстрені служби  
101 та 102



Якщо ви побачили **особу**,  
**яка залишила предмет**,  
**запам'ятайте** її зовнішність, одяг,  
автотранспорт та номерні знаки